

Praksisnærhed som strategi – om tilrettelæggelse og arbejdsform i forbindelse med projektet ”Pårørendes forventninger og behov for inddragelse i patientforløbet til den voksne patient med kronisk nyresygdom”

Sygeplejesymposium 9. maj 2014

Hanne Agnholt

Udviklingssygeplejerske

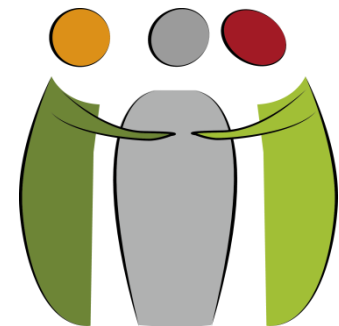
Nyremedicinsk Afdeling

AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL



Formål med dagens oplæg

At beskrive hvordan det er muligt at inddrage projektdeltagernes ideer, fastholde deres motivation og udbygge deres udviklings- og forskningskompetencer



Projektgruppen

Deltagere:

- Karen Birch Nyremedicinsk ambulatorium Aalborg UH
- Vibeke Nymark Dialyseafsnittet Sygehus Vendsyssel
- Behnaz Ghadikola Dialyseafsnittet Aalborg UH
- Joan Jensen Sengeafsnit for Nyresygdomme Aalborg UH
- Jette Kristiansen lektor University College Nordjylland
- Hanne Agnholt Udviklingssygeplejerske Nyremedicinsk afdeling Aalborg UH

Projektansvarlig og ansvarlig for praktisk organisering: Hanne Agnholt

Forskningsansvarlig vejleder: Mona Kyndi Pedersen PhD - studerende
Klinik Medicin Aalborg UH

Projektets arbejdstitel og rammer

Pårørendes forventninger og behov for inddragelse i patientforløbet til den voksne patient med kronisk nyresygdom

- En kvalitativ undersøgelse blandt pårørende til patienter med kronisk nyresygdom

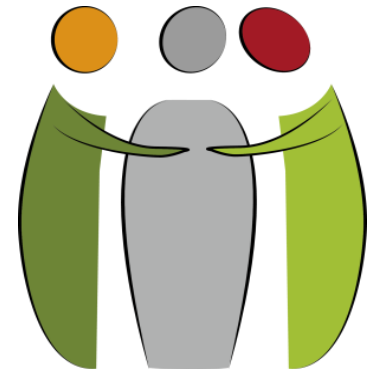
To - årigt projekt fra april 2013 – april 2015

En mødedag om måneden undtagen i juli og august



Projektets formål

Formålet med undersøgelsen er at opnå øget indsigt i og dermed forståelse for, hvilke behov de nærmeste pårørende har for at kunne støtte patienten i hverdagen med kronisk nyresygdom, og hvilke forventninger de pårørende har til medinddragelse i pleje- og behandlingsforløbet



Projektets metode

Fire fokusgruppeinterviews er blevet afholdt

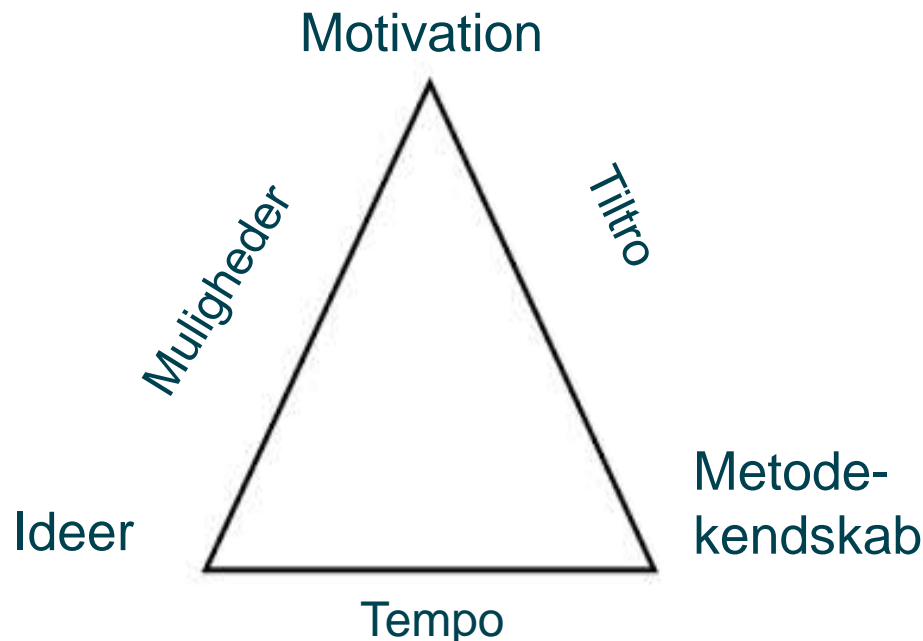
Der har været fra 4 - 8 pårørende i hver gruppe i alt 27 pårørende

Grupperne har været inddelt efter:

- Alder
- Begge køn
- En blanding af prædialysepatienter, hæmodialysepatienter, hjemmehæmodialysepatienter eller peritonealdialysepatienter

Forudsætninger for at kunne forske og udvikle

- Du skal have motivationen til at ville udvikle
- Du skal have ideer omkring alternativer til det, som er
- Du skal vide hvordan



Kilde: Improvement Team
Sponsor Handbook, IHI & Dansk
Selskab for patientsikkerhed

Krav til projektleder

- Skabe motivation hos deltagerne for at ville forske f.eks. gennem konkrete eksempler fra hverdagen
- Sikre enighed om målet for gruppens arbejde
- Skabe muligheder og fjerne barrierer
- Sikre fællesskab i gruppen
- Holde deltagerne ansvarlige og fastholde deres engagement i forskningsprocessen
- Opmuntre deltagerne til at gøre ting ud over, hvad de er vant til

Hvordan er motivationen blevet fastholdt?

Miniundersøgelse omkring definition på pårørende

Udvikling af grafisk designelement

Som inspiration besøg af Hanne Axelsen studiekoordinator

Hele gruppen har været aktivt deltagende i:

- Projektprotokol – med udkast og på kommentarniveau
- Undersøgelsesspørgsmål
- Inklusions- og eksklusionskriterier
- Interviewguide
- Samtykkeerklæring og deltagerinformation – på kommentarniveau

Hvordan er der blevet skabt ideer?

Afklaring af egne erfaringer og ideer til fokusområde

- Tidligere erfaringer omkring arbejde med pårørendeinddragelse
- Ide generering på baggrund af udleveret litteratur
- Inviteret gæster



Hvordan er kompetencerne blevet udbygget?

Baggrund

- Hvad er en projektprotokol?
- Indblik i litteratursøgning
- Evidens
- VAKS scoring af relevante artikler

Hvordan er kompetencerne blevet udbygget?

Metode og design

- Oplæg omkring kvalitative forskningsmetoder
- Oplæg omkring fokusgruppeinterview
- Indsamling af empiri:
 - Alle har været en del af at fastsætte rammerne for de fire fokusgruppeinterviews
 - De fire kliniske sygeplejersker har spurgt patienterne om tilladelse til at kontakte deres pårørende
 - Alle har prøvet at deltage i et interview som moderator 2
 - Alle undtagen én deltog i afholdelse af et pilotinterview

Hvordan vil kompetencerne fortsat blive udbygget?

Analyse

Analysefasen:

- Undervisning i Kvale og Brinkmanns meningsfortolkning med tre fortolkningskontekster:
 - selvforståelse
 - kritisk commonsense forståelse
 - teoretisk forståelse
- Som udgangspunkt skal alle være en del af analysearbejdet bl.a. i form af gruppearbejde

Hvordan vil kompetencerne fortsat blive udbygget?

Formidling

- Fremlægge projektets resultater i egen afdeling
- Deltage i nationale og internationale kongresser
- Artikelskrivning

Viljen til at ville, avler evnen til at kunne

HN Andersen Østasiatisk Kompagni



At opleve at kunne, øger viljen til at ville

Mona Kyndi Pedersen