

Supervision til nyansatte

Helle Lund Rasmussen, Klinisk
undervisningsansvarlig sygeplejerske
FD i Sundhedsfaglig supervision &
vejledning
Kardiologisk afsnit S1 – Klinik Hjerte-Lunge

Sygeplejesymposium 9. maj 2014

Baggrund

2008-2009 flere nyligt uddannede sygeplejerser ansættes

Efter 1/2-1 år var der i denne gruppe

- dårligt psykisk arbejdsmiljø
- flere langtidssygemeldinger



Rammer & vilkår for nyansatte, med under 2 års erfaring, samt afsnittets egen kultur, blev revideret

Et obligatorisk supervisionsforløb for nyansatte med under 2 års ansættelse i afsnittet indgik i et kompetenceudviklingsprojekt

Formål

At øge refleksions-
og beslutningskompetencer



At forebygge stress ved at sætte læring og faglighed
på dagsordenen

Styrke den kollegiale samhørighed og
mulighed for at få flere nuancer
på erfaringerne fra praksis

Proces og metode

Åben supervisionsgruppe

Start ved ansættelse og afslutning efter 2 år

37 nyansatte har i perioden 2010-2014 deltaget

Supervision 2 timer hver 4. uge

Ledelsesforankring



Supervisionsmetoden
er narrativ

Gruppen har udarbejdet en kontrakt, der
revurderes halvårligt.

Ved afslutning besvares et spørgeskema

Resultater



- Sygefraværet blandt nyansatte har i perioden ikke afvejet fra den øvrige personalegruppes
- Emner fra supervisionsforløbet -> fælles undervisning, temadage, debriefing og forbedret samarbejde
- 32 af 37 deltagere er fortsat ansat i afsnittet

Resultater

Hvad siges om udbyttet?

- Fagligt
- Personligt
- **Socialt**



"Jeg mener, at supervisionen har støttet udviklingen af....

- *mine kompetencer, samt udvikling af min person, som sygeplejerske*
- *at jeg skal tro mere på, at det jeg gør er rigtigt, og at det er helt "normalt" og reelt, når jeg selv går med nogle dilemmaer, tanker eller frustrationer i hverdagen*
- *at prøve at se muligheder og se mere nuanceret på evt. problemstillinger*

Resultater



"Jeg har fået særligt udbytte af....."

- *at have en "case" med og få den diskuteret og reflekteret over*
- *at kunne drøfte problemstillinger med andre på samme erfaringsniveau*
- *gruppens refleksion, som jeg overværede på sidelinjen, da man dér ikke skulle bidrage, men havde tid til at lytte/reflektere, og så bidrage til sidst*
- *måden at stille problemerne op på, for at få tydeliggjort mit emne fra flere vinkler*
- *at der er blevet stillet undrende spørgsmål*

Perspektivering

Fokusgruppe interview i efteråret 2014 mhp at få uddybet og nuanceret deltagernes udbytte i forhold til

- sygeplejefaglighed
- de fag-personlige kompetencer
- den kollegiale samhørighed i afsnittet.

Interviewer ekstern supervisor.

