

Sygeplejerskers videreuddannelse

Et projekt om anvendelse af nyerhvervet viden



Susanne Winkel Kristensen, Sygeplejerske, Klinik Hoved-Orto, Ortopædi –
OP –afsnit – Farsø, Aalborg Universitetshospital

Malene Busk, Sygeplejerske, SD, Administrationen, Økonomi, Aalborg
Universitetshospital

Karen Christensen, Sygeplejerske, SD, Hjemmesygeplejen område Sydvest,
Aalborg Kommune

Liane Korsbæk, Sygeplejerske, SD, Brønderslev Neurorehabiliteringscenter,
Sygehus Vendsyssel

Mette Grønkjær, Sygeplejerske, Postdoc, PhD



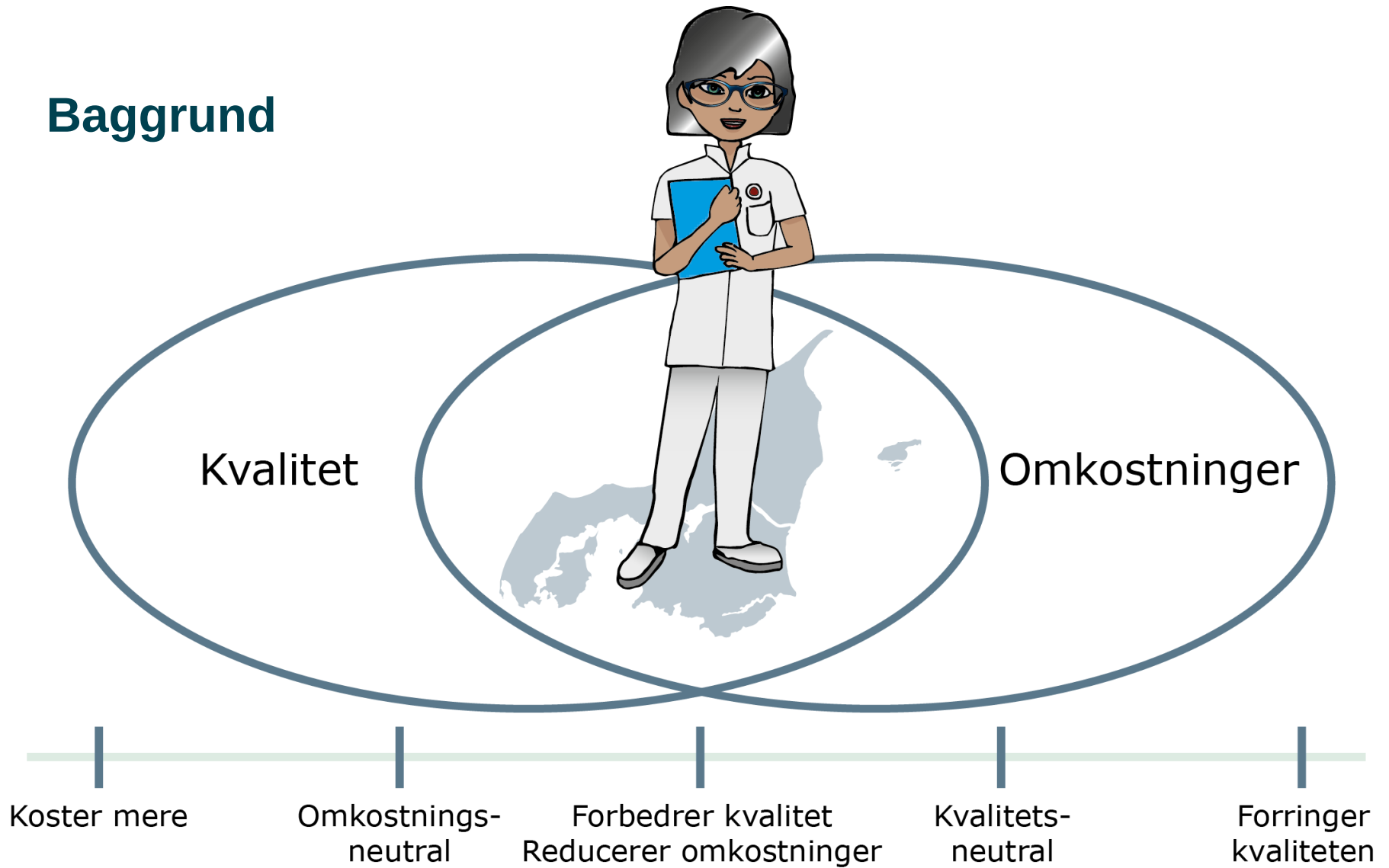
AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL

Agenda

- Baggrund
- Undersøgelsesspørgsmål
- Metode
- Foreløbige resultater
- Opsamling
- Kontakt information



Baggrund



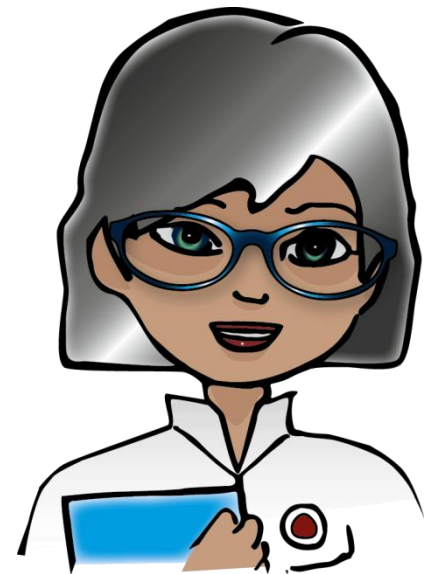
Undersøgelsesspørgsmål

- Hvad kendetegner **sygeplejerskers oplevelser** med anvendelse af nyerhvervet viden i forbindelse med videreuddannelse?
- Hvilke faktorer har indflydelse på **sygeplejerskers anvendelse** af nyerhvervet viden i forbindelse med videreuddannelse?
- Hvordan sikres, at den nyerhvervede viden kan være medvirkende til **kompetenceudvikling i afsnittet**?



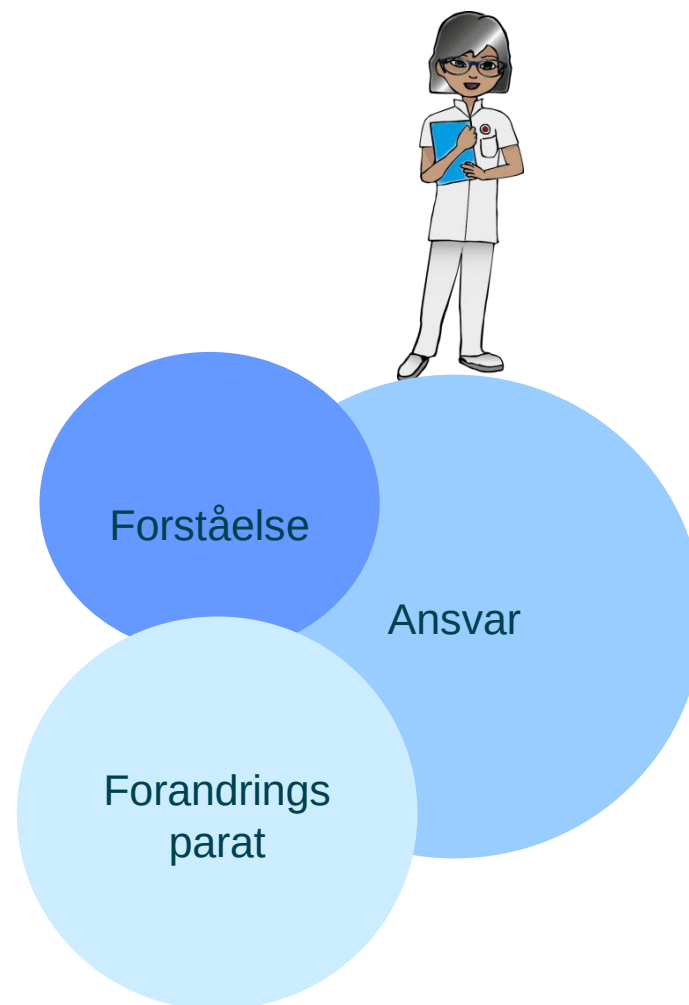
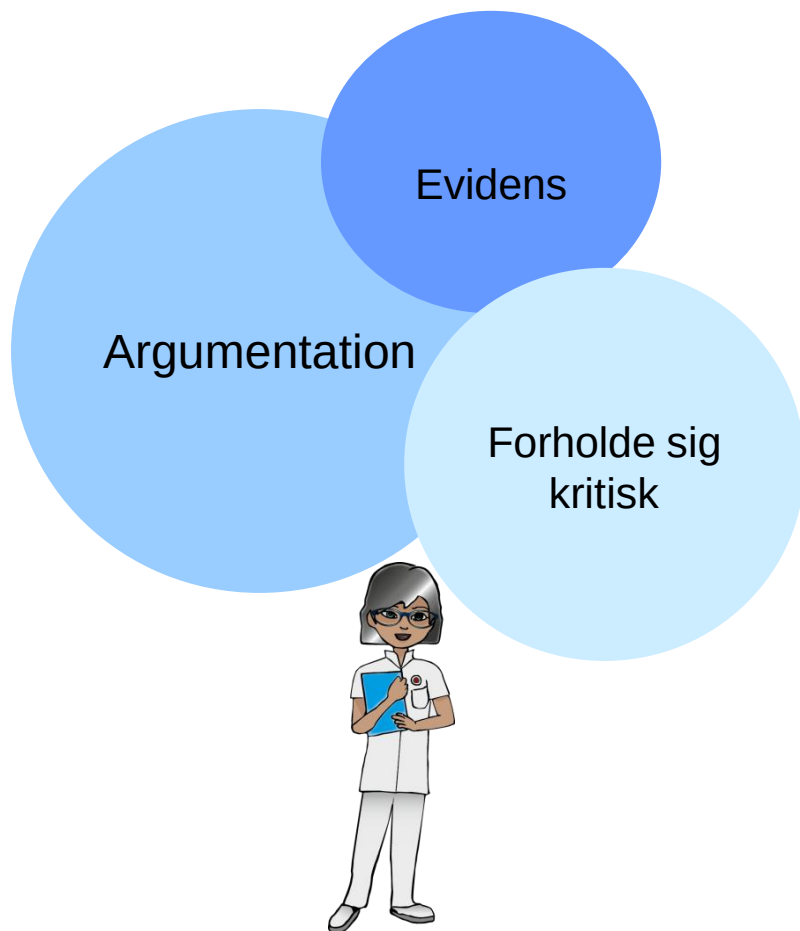
Metode

- **Kvalitativ metode** med fænomenologisk og hermeneutisk tilgang.
- **Fem fokusgruppeinterview** med 21 sygeplejersker, der har deltaget i videreuddannelse.
- **Semistruktureret** interviewguide.
- **Data analyseres via Kvales** tre analyseniveauer:
 - Selvforståelse
 - Kritisk common sense-forståelse
 - Teoretisk forståelse

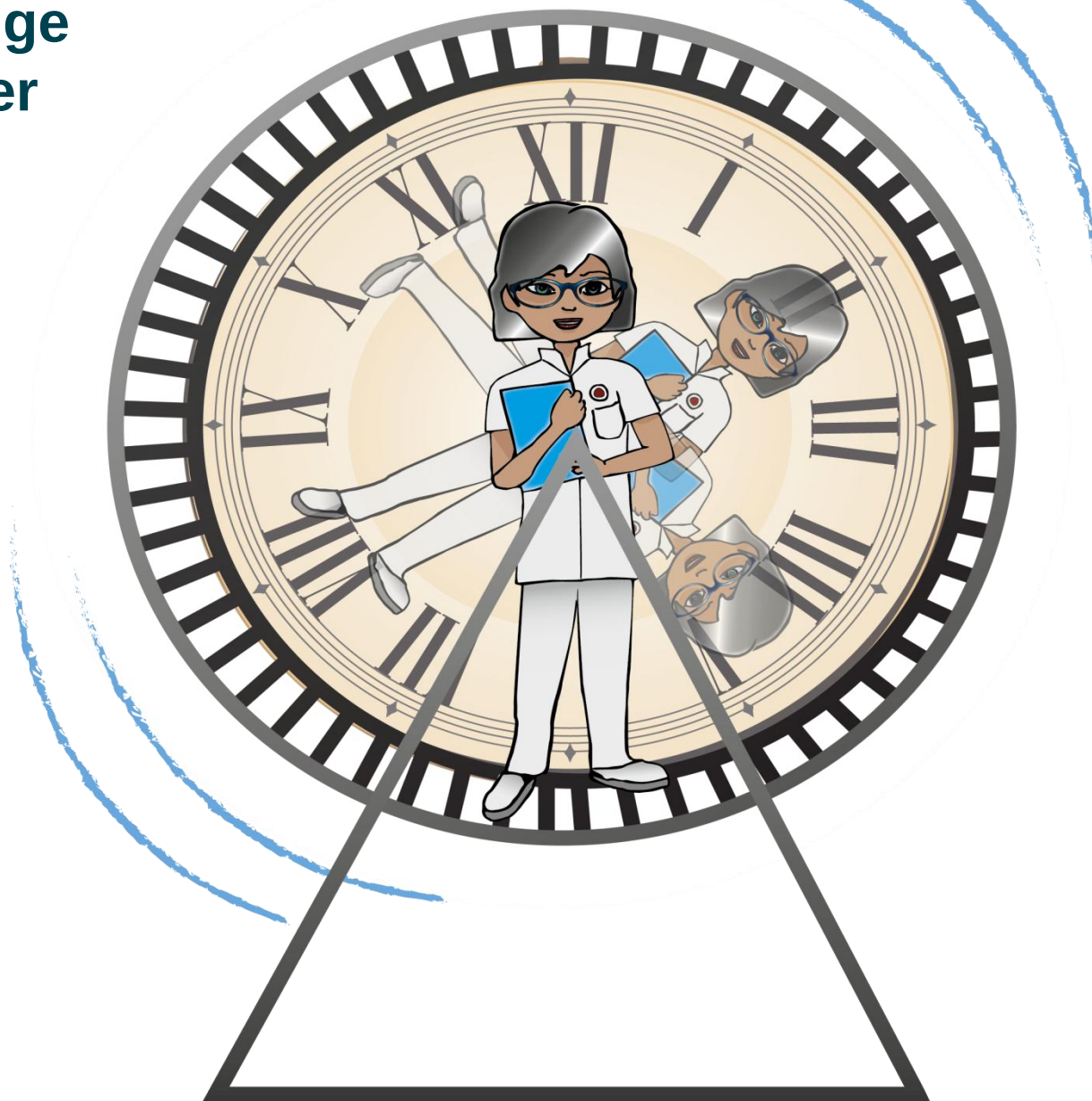


(Kilde: Kvale, S., Brinkmann, S: Interview 2009)

Personlig udvikling



Foreløbige resultater



**"Patienterne kommer
først sådan er det
altså"** (interview 1,
informant 1, p 19)

***"Patienterne skal passes,
det hele kan ikke foregå
omkring et skrivebord"***
(interview 1, informant 3, p 27)

**Mangel på tid
/stort opgave- og
patientflow**



Mangel på tid /stort opgave- og patientflow

***“Der kommer nye opgaver til,
men normeringen følger ikke
med, og gør det vanskeligt at få
tid til andet end basisopgaverne”***

(interview 1, Informant 3, p 22)



Mangel på tid /stort opgave- og patientflow

- *"Det var hænder de efterspurgte, det var ikke viden"*
(Interview 3, Informant 3, p 15)
- *"Hvis jeg skal kunne se mine kolleger i øjnene, så betyder det også, at jeg skal yde et ekstra stykke arbejde"*
(Interview 3, Informant 5, p 13)

At føle sig alene/manglende imødekommenhed



”Der er lidt et
tomrum, når
man kommer
tilbage, fordi du
kommer lidt til at
stå alene” - (interview
5, informant 3, p 10)



At føle sig alene/manglende imødekommenhed

- *"Altså der er nogle kolleger, der synes hvad skal det nu til for?...fordi om vi er blevet bedre til at passe patienterne?"*
(interview 4, informant 1, p 20)
- *"De var skide ligeglade med, hvad det var jeg havde lavet"*
(Interview 3, informant 3, p 16)
- *"At man ligesom ikke har haft den der skyld over sig i forhold til, at man har trukket af kassen"* (interview 3, informant 4, p 4)



At føle sig alene/manglende imødekommenhed

- *"Det kunne være fedt, at min afdelingssygeplejerske udviste en større interesse for de moduler jeg har været på" (Interview 3, informant 6, p 14)*
- *"Den forskel det gjorde først at have en som sådan set var ligeglad med, hvad jeg kunne og hvad jeg ikke kunne, og så have en nu, som viser interesse og bakker op..... Det er jo noget andet. Hvor man tænkte før, det er jo lige meget, hvorfor skal jeg næsten?" (Interview 5, informant 1, p 31)*

Manglende mål



Opsamling – hvad har vi fundet ud af?

- Faktorer i sygeplejerskens hverdagspraksis, der kan vanskeliggøre anvendelse af ny viden
- Faktorerne findes i **den enkelte sygeplejerske**, i de **nære omgivelser** og i **organisationskulturen**
- Konklusion og anbefalinger i løbet af 2014

Tak fordi du lyttede

Yderligere information om projektet fås hos:

Malene Busk

Mail: mabl@rn.dk

Telefon: 97 66 13 29

